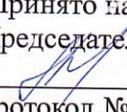
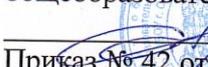


Принято на Совете Учреждения  
Председатель  
 И.А. Артамонова  
протокол № 14 от 10.04.2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 114»  
 А.Н. Фадеев  
Приказ № 42 от 15.04.2017 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке разработки и утверждения образовательных программ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 114 » (далее – Школа) в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, п.6);
  - Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 1.3. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.
- 1.4. Образовательные программы разрабатываются педагогами и отражают методику реализации программ с учетом:
- требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения Программы;
  - максимального объема учебного материала для воспитанников;
  - объема часов непосредственно образовательной деятельности, определенного учебным планом образовательной организации;
  - индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
  - целей и задач образовательной программы Школы;
  - выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.
- 1.5. Образовательная программа - нормативный документ, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью формирования интегративных качеств, соответствующих ФГОС.

### **2. Основные задачи**

2.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка путем сотрудничества педагогического коллектива и семьи.

2.2. Создание условий для выравнивания стартовых возможностей воспитанников при переходе на следующую возрастную ступень. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого физического и социально-коммуникативного развития детей.

2.3. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявление одаренности в музыкальной, изобразительной, спортивной деятельности.

### **3. Права образовательной организации**

3.1. Образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно.

3.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки детей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.3. Педагог - составитель образовательной программы может самостоятельно:

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой детей, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- конкретизировать требования к уровню достижений промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала.

### **4. Ответственность образовательной организации**

4.1. Образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану.

4.2. Педагог-составитель при разработке образовательной программы должен учитывать основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в части содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей; определения результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 5. Делопроизводство

5.1. Бумажные варианты всех утвержденных образовательных программ должны храниться в сброшюрованном виде у педагога (воспитателя, специалиста) (1экз.).

5.2. Электронный вариант (аналог) образовательной программы хранится в электронной базе данных на сервере Организации.

5.3. Администрация образовательной организации осуществляет систематический контроль:

- за выполнением образовательных программ, их практической части;
- за уровнем достижений детьми планируемых результатов по образовательным программам, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогом в аналитических справках по реализации программы.

Разработал:

---

(подпись)

---

(Ф.И.О.)